

Министерство спорта Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени
В.С.Тишина»
(ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра спорта
Нижегородской области

А.Г. Горшунова

« » _____ 20 г.



ПРИНЯТО

Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Приказ № 83 от «16» 04 2019 г.

Е.В. Тряпичников

«16» _____ 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Советом Училища
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 2 от «16» 04 2019 г.
Председатель Совета Училища

Л.В. Володина

«16» _____ 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»

(2019 – 2022 годы)



г. Нижний Новгород
2019 год

Содержание

I. Паспорт программы развития	2
II. Анализ потенциала развития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»	6
2.1. Информационная справка об Училище	6
2.2. Кадровые ресурсы	10
2.3. Обучающиеся-спортсмены.....	10
2.4. Анализ образовательной деятельности за последние три года.....	11
2.5. Анализ спортивной деятельности за последние 3 года.....	11
III. Механизм реализации Программы	17
3.1. Модуль «Образовательный процесс»	17
3.2. Модуль «Спорт».....	19
3.3. Модуль «Воспитание»	21
3.4. Модуль «Здоровье»	22
3.5. Модуль «Информатизация»	24
3.6. Модуль «Материально-техническое развитие»	28

I. Паспорт программы развития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»

Программа развития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» (далее – Училище) – комплексный среднесрочный локальный нормативный документ, в котором проанализированы имеющиеся достижения и проблемы Училища, намечены основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, спланированы инновационные преобразования, указаны предполагаемые конечные результаты и критерии их оценки.

Образовательное учреждение	ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
<p>Нормативная база Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Закон РФ № 124-ФЗ от 27.07.1996 «Об основных гарантиях прав ребенка»; • Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон РФ № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №1662-р от 17.10.2008; • Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением РФ от 26.12.2017 № 1642; • Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)», утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 313; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.10.2008; • Постановление Правительства Нижегородской области от 15.02.2013 № 90 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования Нижегородской области в 2013 году и на период до 2020 года»; • Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области 21.12.2018 № 889; • иные нормативные правовые акты; • Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
<p>Авторы – разработчики Программы</p>	<p>Директор – Тряпичников Е.В.; Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Козлова О.В.; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Володина Н.В.; Методист Шевцова Л.А.; Ведущий юрисконсульт Федорова Д.С. и педагогический коллектив.</p>

Цель Программы	Обеспечение условий для подготовки спортсменов высшего класса как личности, способной к развитию и самореализации в различных видах деятельности, получение обучающимися-спортсменами качественного образования, создание единой информационно-образовательной среды и развитие сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса. Обеспечение на основе принципов социального партнерства, взаимодействия и сотрудничества Училища и спортивно-образовательной среды Нижегородской области.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и обосновать модель развития Училища как образовательной организации, предоставляющей каждому субъекту образования и спорта возможность для самореализации личности и разноуровневого развития спортивной и образовательной сфере деятельности. 2. Создать информационно-образовательную среду Училища, обеспечивающую качество образовательного процесса, эффективность его управления, системную интеграцию информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в педагогическую систему, ориентацию образовательного процесса на развитие личностного ресурса обучающихся, воспитание спортсменов высшего класса резерва для сборных команд Российской Федерации. 3. Развить систему открытого дистанционного обучения, включающую разработку образовательных программ и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. 4. Оптимизировать процесс подготовки обучающихся через интеграцию основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, проработать процесс подготовки обучающихся к получению высшего образования. 5. Развить в Училище целостную систему управления учебно-воспитательным процессом и системой спортивной подготовки обучающихся. 6. Обеспечить партнерство семьи и Училища через развитие ресурсов информационно-образовательной среды, использования сервисов платформы «Дневник.ру». 7. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, систему здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью. 8. Обеспечить на основе принципов социального партнерства взаимодействие и сотрудничество Училища и спортивно-образовательной среды города и области. 9. Обеспечить стабильное развитие материально-технической базы Училища.
Основные мероприятия Программы	<p>Мероприятия по реализации Программы объединены по направлениям и реализуются в рамках модулей:</p> <p>Модуль «Образовательный процесс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Общее среднее образование»: подготовка обучающихся к дальнейшему обучению и самообразованию на основе концепции общего развития каждого обучающегося; развитие личностных (мотивационных), метапредметных и предметных умений, - «Среднее профессиональное образование»: подготовка

	<p>обучающихся к продолжению образования, формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни.</p> <p>Модуль «Спорт»: совершенствование подготовки спортсменов высокого класса, повышение конкурентоспособности обучающихся на спортивных аренах различного уровня, подготовка их к профессиональной спортивной деятельности, модернизация технологий управления учебно-тренировочным процессом; увеличение количества видов спорта, по которым ведется спортивная подготовка спортсменов в Училище.</p> <p>Модуль «Воспитание»: формирование социально и профессионально ориентированной творческой личности, ответственной за свое будущее и судьбу Отечества.</p> <p>Модуль «Здоровье»: развитие системы медицинского обеспечения спортивного резерва, формирование здоровьесберегающей образовательной среды;</p> <p>Модуль «Информатизация»: Создание цифровой информационно-образовательной среды на всех уровнях управленческой и образовательной деятельности, формирование условий для реализации электронного и дистанционных форм обучения с учетом индивидуальной траектории развития обучающихся, создание электронного контента по основным дисциплинам и модулям.</p> <p>Модуль «Материально-техническое развитие»: стабильное развитие материально-технической базы Училища. Совершенствование и укрепление спортивных объектов Училища.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется в течение 2019-2022 годов в 3 этапа:</p> <p>1 этап (2019-2020 г.) – модернизация комплекса информационно-коммуникационных технологий, материально-технического оснащения; анализ состояния и тенденции развития НОУОР; совершенствование нормативно-правовой базы</p> <p>2 этап (2020-2021 г.) – реализация Программы развития с учетом перехода на ФГОС СОО, СПО, реализации профессиональных стандартов</p> <p>3 этап (2021-2022 г.) – анализ промежуточных результатов, проверка эффективности разработанной модели, коррекция созданной модели и определение дальнейших перспектив.</p>
<p>Ресурсное обеспечение Программы развития</p>	<p>Мотивационные: определение готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности;</p> <p>Кадровые: организация повышения квалификации педагогов Училища.</p> <p>Научно-методические: совершенствование работы с Интернет-ресурсами для обобщения передового педагогического опыта педагогов на платформе «Дневник.ру».</p> <p>Нормативно-правовые: разработка локальных нормативных актов, приказов, положений.</p> <p>Финансовые: бюджетные ассигнования и целевые средства бюджета; участие в национальных проектах; денежные средства от приносящей доход деятельности; пожертвования и спонсорство.</p> <p>Материально-технические: совершенствование спортивной базы для учебно-тренировочных занятий; укрепление базы медико-восстановительного центра; оснащение кабинетов</p>

	Училища современными техническими средствами и учебно-дидактическими материалами; приобретение технического инвентаря; усиление мощностей сервера, развитие общеучилищной локальной сети.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Повышение качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и образовательных конкурсах, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс; - повышение качества образования (рост успеваемости, увеличение доли выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», диплом с отличием, увеличение доли выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения); - создание системы (электронного ресурса в сети Интернет) для реализации индивидуальной траектории развития обучающихся с использованием дистанционных форм; <p>2. Совершенствование спортивного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся-спортсменов, входящих в состав сборных команд Российской Федерации и Нижегородской области по избранному виду спорта; - увеличение количества обучающихся-спортсменов, выполнивших нормативы «кандидат в мастера спорта», «Мастер спорта России», «Мастер спорта международного класса»; - увеличение количества медалей на официальных соревнованиях всероссийского и международного уровней: первенства России, спартакиады, Чемпионаты России, Чемпионаты и первенства Мира и Европы, участие в Олимпийских играх. <p>3. Совершенствование воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности; - повышение мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности; <p>4. Улучшение показателей здоровья сотрудников и обучающихся-спортсменов.</p> <p>5. Наличие эффективной ИКТ-насыщенной информационно-образовательной среды на всех уровнях обучения, учитывающей индивидуальные склонности и потребности обучающихся, обеспечивающей широкий доступ участников образовательного процесса к мировым информационным ресурсам через Интернет и медиа-ресурсам Училища, сетевое взаимодействие. Внедрение автоматизированных систем управления Училища, системы электронного документооборота. Интеграция Училища в единое информационное пространство: наличие сайта, комплекс гос. услуг в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник).</p> <p>6. Совершенная материально-техническая база, позволяющая готовить спортсменов мирового уровня.</p>
Важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реконструкция и расширение материально-технической базы Училища, включая строительство новых объектов спорта и бытового обслуживания; - Совершенствование организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического обеспечения эффективности подготовки обучающихся

	<p>спортсменов НОУОР на основе использования цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание цифровой образовательной среды на всех уровнях обучения, учитывающей индивидуальные склонности и потребности обучающихся, формирование условий для реализации электронного и дистанционных форм обучения, создание электронного контента по всем дисциплинам и модулям, обеспечение сетевого взаимодействия и доступа участников образовательного процесса к образовательным информационным ресурсам как в рамках НОУОР, так и удаленно (дома/в общежитии, на тренировочной базе, в дороге); - Повышение квалификации и переподготовка кадров (с освоением цифровых технологий и облачных ресурсов в работе); - Реализация перехода на федеральные государственные образовательные стандарты СОО, СПО, профессиональных стандартов, интеграция учебных планов ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» и высших учебных заведений Нижегородской области; - Открытие в Училище структурных подразделений по группам начальной подготовки, увеличение приема в училище спортсменов из муниципалитетов области; - Совершенствование воспитательного пространства Училища, создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания.
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет Училища, руководство Училища и родительская общественность.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется Советом, в состав которого входят директор, заместители директора и члены методического совета Училища.</p> <p>Совет один раз в год отчитывается перед Педагогическим советом о работе по реализации Программы.</p> <p>Педагогический совет дает рекомендации по внесению корректив в Программу развития.</p>

II. Анализ потенциала развития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»

2.1. Информационная справка об Училище

ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» является образовательным учреждением элитарного типа для спортсменов, проявивших выдающиеся способности. Училище призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов в области спорта и готовить пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Училище было открыто в 1971 году. В марте 1982 года директором тогда еще школы-интерната спортивного профиля был назначен Тишин Владислав Семёнович - заслуженный тренер России по лыжному спорту, заслуженный работник физической культуры и спорта, отличник народного образования, поставивший задачу о создании учебно-спортивной базы в Советском районе микрорайоне Кузнечиха.

1982 - 1990 год - строительство учебно-спортивного комплекса и переезд Училища (УОР№1) в новые корпуса в микрорайоне Кузнечиха.

1990 – 2000 годы – освоение новых строительных мощностей, в том числе создание учебных кабинетов, лаборантских, тренажёрных и спортивных залов, медицинского центра, столовой.

2002-2010 годы – работа над проектной документацией и строительство нового специализированного здания Училища, включающего плавательный бассейн, спортивный зал, методические кабинеты, тренажерные залы, медико-восстановительный центр и т.д.

Спортивный корпус Училища построен на средства федерального и областного бюджетов в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».



Спортивный корпус является уникальным спортивным сооружением, представляющим в комплексе с ранее построенными зданиями учебного корпуса, общежитий, столовой с пищеблоком, единственный и лучший в Российской Федерации комплекс зданий и сооружений, специально запроектированный и построенный для училища олимпийского резерва в целях создания оптимальных условий для воспитания юных спортсменов, резерва для сборных команд России по олимпийским видам спорта. Ввод в действие данного спортсооружения позволяет организовать спортивную подготовку, обучение, проживание, питание, медико-биологическое обеспечение воспитанников непосредственно в стенах училища олимпийского резерва.

Спортивный корпус включает:

- универсальный спортивный зал размером 42м x 24м, высотой 12м. с трибуной на 300 зрительских мест, предназначенный для занятий художественной гимнастикой и игровыми видами спорта;

- зал для занятий хореографией;

- плавательный бассейн 25м x 16м с трибунами на 200 мест;

- 5 спортивных залов, оборудованных тренажерами;

- медико-восстановительный центр:

- Наличие биохимической лаборатории для комплексного обследования обучающихся

- Наличие физио-процедурного кабинета (физио-лечение, массаж, гидромассаж)

- Кардиограф.



В настоящее время ГБПОУ «НОУОР имени

В.С.Тишина» осуществляет спортивную подготовку на отделениях: гребной спорт (академическая гребля), водное поло (девушки), конькобежный спорт (шорт-трек), легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, тяжелая атлетика, художественная гимнастика.

Воспитанники Училища принимают участие в Олимпийских играх с 1980 года; ими завоевано 12 золотых, 7 серебряных и 8 бронзовых олимпийских медалей.

Всего в Олимпийских играх приняли участие 60 воспитанников Училища, выступавших в 17 видах спорта.

Среди воспитанников Училища немало чемпионов и призеров мира и Европы.

Достижения Училища находят отражение в экспозициях Музея Спортивной славы, функционирующего с 1981 года.

Из года в год укрепляется материально-техническая база Училища, в том числе и по ИКТ. В настоящее время Училище располагает:

Наличие информационного и коммуникационного оборудования	Всего	В учебных целях
Количество персональных компьютеров	80	33
Находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернет	80	33
Проекторов	18	18
Интерактивных досок	10	10
Принтеров, МФУ	37	10
Другая кабельная связь	ФТТБ	
Беспроводная сеть	Есть	
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	100 MBit/s	
Программные средства	MS Office	

Все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет позволяет значительно обогатить содержание, формы и методы учебной и внеурочной деятельности: проведение виртуальных экскурсий, знакомиться с ресурсами ведущих мировых электронных библиотек, отечественных и зарубежных информационных и справочных систем.

Педагогами Училища проводятся уроки с применением интерактивной доски, которые позволяют сделать процесс обучения более динамичным и наглядным, реализовать лично-деятельностный подход, проводить моделирование и исследование объектов.

Информационные технологии успешно используются при подготовке и проведении классных часов, родительских собраний и конференций, педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений.

НОУОР имеет свой сайт в сети Интернет, который функционирует по адресу <http://nouor.ru> Эл.почта: nouor1@yandex.ru

С начала 2012 года в Училище ведется электронный журнал и электронный дневник – на базе платформы «Дневник.ру».

В 2019 году Училище перешло на ведение журнала успеваемости полностью в электронный вид. Большинство педагогов освоили Интернет-среду, используют образовательные ресурсы платформы для создания медиатеки с учебными материалами, реализации электронного обучения. Страница Училища доступна по адресу <http://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=1000002897424>.

В настоящее время ведутся работы по дальнейшему развитию единой общеучилищной локальной сети, которая позволит осуществить связь между учебным, спортивным корпусом, медико-восстановительным центром и общежитием Училища. Планируется установка 2-х компьютерных классов для самоподготовки обучающихся (в библиотеке, в общежитии НОУОР).

СХЕМА локальной сети НОУОР



Примечание:

(- - - - -) – планируется к установке

Основные направления развития информатизации Училища изложены в «Концепции цифровизации информационно-образовательной среды НОУОР», в которой определяются приоритетные цели и задачи получения качественного образования обучающимися НОУОР через создание цифровой образовательной среды с использованием современных информационных технологий.

Проект Концепции разрабатывался с учетом анализа достигнутого уровня развития информационно-образовательной среды НОУОР, заложенной в Программе развития на 2014-2018 г., и стратегических приоритетов развития Российской Федерации.

2.2. Кадровые ресурсы

В настоящий момент Училище полностью укомплектовано кадрами. В настоящее время работают 27 педагогов и учителей, из них:

• Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	2 чел.
• Заслуженный тренер России	6 чел.
• Отличник народного просвещения и Почетный работник общего и проф. образования	1 чел.
• Отличник физической культуры	4 чел.
• имеют Почетные грамоты МО РФ	2 чел.
• имеют Почетные грамоты МО Нижегородской области	1 чел.
• грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ	15 чел.
• благодарность Министра спорта России	6 чел.
• благодарность Правительства Нижегородской области	15 чел.
• благодарность Министерства спорта Нижегородской области	25 чел.
• медаль «80 лет Госкомспорта России»	5 чел.
• имеют высшую категорию	18 чел.
• имеют первую категорию	10 чел.
• без категории	14 чел.

Средний возраст педагогов и учителей – 48 лет.

Для работы также привлечены лучшие тренеры Нижегородской области из ДЮСШ, СДЮСШОР, спортклубов.

В составе тренеров-преподавателей в Училище работают 11 штатных тренеров-преподавателей, 1 тренер и 3 тренера-преподавателя - совместители. Из них имеют звание «Заслуженный тренер России» 5 штатных тренеров и 1 совместитель.

Все педагоги регулярно повышают квалификацию на курсах и продолжают совершенствовать свое мастерство на заседаниях педагогического совета, на цикловых методических объединениях, в творческих группах, в том числе по ИКТ.

На начало 2018-2019 учебного года 80% педагогов используют в своей работе ИКТ.

В течение многих лет Училище является методическим и учебно-тренировочным центром подготовки сборных команд Нижегородской области и воспитания резерва для сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта. На базе Училища регулярно проходят семинары для тренеров – преподавателей, заседания Федераций, мастер-классы для руководителей и учителей школ района, заседания РМО, проводятся районные предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции по различным предметам.

2.3. Обучающиеся-спортсмены

В Училище обучаются спортсмены из 40 городов России и из 22 районов Нижегородской области.

С 2017 учебного года в Училище открыт набор на платное образование по программа среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Количество абитуриентов (в том числе на платное образование) увеличивается с каждым годом.

Это связано с благоприятным режимом сочетания учебы и спорта; высококвалифицированным составом тренеров-преподавателей, учителей преподавателей; в возможности непрерывного образования (возможности после окончания 9 класса получить среднее профессиональное образование в Училище по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту», возможности после окончания Училища по специальности 49.02.01 получить высшее образование в сокращенные сроки за счет состыковки учебных планов) и в возможности сочетать учебный процесс с учебно-тренировочными сборами и выступлениями в соревнованиях самого высокого ранга (чемпионаты России, Европы, Мира, Олимпийские игры).

Интерес к Училищу спортсменов из других регионов вызван также тем, что Училище является ведущим центром спортивной подготовки и организационно – методического руководства гребной спорт (академическая гребля), водное поло (девушки), конькобежный спорт (шорт-трек), легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, тяжелая атлетика, художественная гимнастика.

Обучающимся-спортсменам созданы условия для проживания, сбалансированного питания, постоянного врачебного контроля и реабилитации.

2.4. Анализ образовательной деятельности за последние три года

Качество знаний обучающихся стабильно, а процент обученности за последние 3 года составил 83 %.

Сравнительная характеристика уровня качества знаний за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
6-9 классы	78%	82%	84%
10-11 классы	76%	86%	81%
СПО	65%	82%	80%

Количество выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении» за 3 последних года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество медалей	5 чел.	4 чел.	1 чел.

2.5. Анализ спортивной деятельности за последние 3 года

За качество подготовки спортсменов говорят результаты, показываемые спортсменами на соревнованиях.

За последние 3 года обучающиеся Училища показали следующие результаты:

2016 год

На чемпионатах Мира приняло участие 6 спортсменов

№	вид спорта	специализация	место
1	хоккей с шайбой	нападающий	4
2	хоккей с шайбой	нападающий	4
3	хоккей с шайбой	нападающий	4
4	хоккей с шайбой	нападающий	4
5	хоккей с шайбой	вратарь	4
6	водное поло	вратарь	1

На первенствах Мира приняло участие 5 спортсменов

№	вид спорта	специализация	место
1	конькобежный спорт	спринт	1,1,2
2	тяжелая атлетика	вес/кат 56 кг	10
3	ак/гребля	1х ЖЮА	17
4	лыжное двоеборье	лыжное двоеборье	8,34
5	лыжное двоеборье	лыжное двоеборье	8,40

На первенствах Европы приняло участие 2 спортсмена

№	вид спорта	специализация	место
1	плавание	св/стиль	1,1,1,1
2	тяжелая атлетика	вес/кат 56 кг	2

На этапах кубка Мира принял участие 1 спортсмен

№	вид спорта	специализация	место
1	конькобежный спорт	спринт	1,1,1,1,1

2017 год

На чемпионатах Мира приняло участие 7 спортсменов

№	вид спорта	специализация	место
1	хоккей	нападающий	3
2	хоккей	нападающий	3
3	хоккей	защитник	3
4	хоккей	вратарь	3
5	хоккей	нападающий	3
6	конькобежный спорт	спринт	1,1,3
7	худ/гимнастика	груп. упр.	1,1,2

На чемпионатах Европы принял участие 1 спортсмен

№	вид спорта	специализация	место
1	н/теннис	все разряды	1,2,3,3

На первенствах Мира приняло участие 3 спортсмена

№	вид спорта	специализация	место
1	с/пятиборье	с/пятиборье	2,26
2	плавание	в/стиль	2,3,4,8
3	н/теннис	все разряды	3,3

На первенствах Европы приняло участие 5 спортсменов

№	вид спорта	специализация	место
1	н/теннис	все разряды	3,9
2	фехтование	сабля	2
3	ак/гребля	8+ ЖЮА	6
4	плавание	в/стиль	1,1,2,2,3,3
5	н/теннис	все разряды	1,1,2

На кубках Европы приняло участие 7 спортсменов

№	вид спорта	специализация	место
1	с/пятиборье	с/пятиборье	1,11,12
2	хоккей	нападающий	1
3	хоккей	нападающий	1
4	хоккей	защитник	1
5	хоккей	нападающий	1
6	хоккей	нападающий	1
7	хоккей	защитник	1

На этапах и в финалах кубка Мира приняло участие 2 спортсмена

№	вид спорта	специализация	Место (на этапах)	Место (в финале)
1	конькобежный спорт	спринт	1,1,2,4	1,1
2	худ/гимнастика	груп. упр.	1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1 2,2,2,2,3,4,5	

2018 год

На Олимпийских играх приняло участие 3 спортсмена

№	вид спорта	специализация	место
1	хоккей	нападающий	4
2	хоккей	нападающий	4
3	хоккей	вратарь	4

На чемпионатах Мира приняло участие 7 спортсменов

№	вид спорта	специализация	место
1	худ/гимнастика	груп. упр.	1,2,4
2	хоккей	нападающий	4
3	хоккей	нападающий	4

4	хоккей	защитник	4
5	хоккей	нападающий	4
6	хоккей	защитник	4
7	хоккей	вратарь	4

На чемпионатах Европы приняло участие 4 спортсмена

№	вид спорта	специализация	место
1	ак/гребля	класс лодки 8+	4
2	ак/гребля	класс лодки 4-	11
3	ак/гребля	класс лодки 4-	11
4	ак/гребля	класс лодки 4-	11

На первенствах Мира приняло участие 3 спортсмена

№	вид спорта	специализация	место
1	н/теннис	все разряды	2,3
2	водное поло	подвижный нападающий	8
3	водное поло	подвижный нападающий	8

На первенствах Европы приняло участие 12 спортсменов

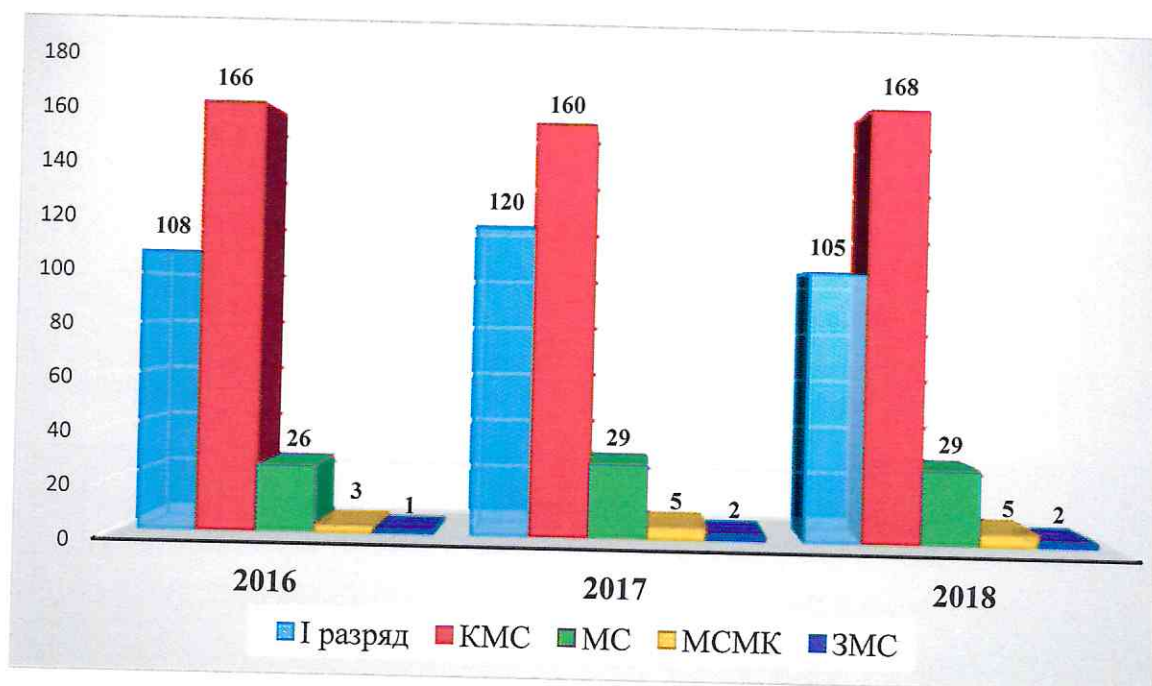
№	вид спорта	специализация	место
1	н/теннис	все разряды	2,2,2
2	ак/гребля	класс лодки 8+	4
3	ак/гребля	класс лодки 2- л/в	2
4	бадминтон	все разряды	1,1
5	ак/гребля	класс лодки 4-	участие
6	ак/гребля	класс лодки 4-	участие
7	ак/гребля	класс лодки 2- л/в	2
8	ак/гребля	класс лодки 4-	участие
9	водное поло	подвижный нападающий	2
10	фехтование	сабля	4,5
11	с/пятиборье	3-борье	2,4
12	водное поло	подвижный нападающий	2

На кубках Европы приняло участие 9 спортсменов

№	вид спорта	специализация	место
1	с/пятиборье	3-борье	6,6
2	хоккей	нападающий	3
3	хоккей	нападающий	3
4	хоккей	нападающий	3
5	хоккей	нападающий	3
6	с/пятиборье	3-борье	8
7	с/пятиборье	3-борье	2,3
8	хоккей	нападающий	3
9	хоккей	нападающий	3

На этапах кубка Мира приняло участие 2 спортсмена

№	вид спорта	Специализация	Место
1	худ/гимнастика	груп. упр.	1,1,2,2,2,2,3,4,7
2	плавание	в/стиль	7



2.6. Анализ внешних и внутренних факторов

- Анализ внешних и внутренних факторов позволяет сделать выводы:
- качество знаний обучающихся обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускников Училища на образовательном рынке региона;
 - высокий профессиональный уровень подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта, мастеров спорта, ЗМС и представительство воспитанников Училища в сборных командах России обеспечат высокий

уровень умений и навыков выпускников Училища и рост их адаптивности в социуме.

Из анализа текущего состояния информационно-образовательной среды выделим ряд проблем:

Развитие субъектов образовательного процесса	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - достаточно высокий уровень качества знаний обучающихся на второй и третьей ступенях Училища; - использование разнообразных современных технологий, в т.ч. развивающего обучения, ИКТ. - призовые места на первенствах и чемпионатах России, Европы, Мира, в Олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях школьников; - высокая квалификация педагогов, мотивированных на работу по развитию Училища и стремящихся к саморазвитию; - использование образовательных ресурсов сети Интернет и других медиаресурсов; - интеграция основного и дополнительного образования; - режим работы Училища, способствующий успешному сочетанию учебы с тренировочным процессом. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие возможности у большинства обучающихся в Училище посещать дополнительные занятия в связи с участием в спортивных мероприятиях; - недостаточно эффективная работа с учащимися - спортсменами, часто отсутствующими на занятиях из-за сборов и соревнований.
Использование ИКТ в образовательном процессе	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - 73% учителей и 62% семей обучающихся имеют домашний персональный компьютер; - использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности; - наличие медиатеки; - наличие компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей Училища и банка образцов проектов, используемых на уроках и во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество компьютерной техники, занятой в учебном процессе, (7 учеников на 1 компьютер); - отсутствие зоны свободного доступа к компьютерам в Училище во внеурочное время - неготовность учебно-методических комплексов в цифровом виде для системного использования электронного обучения спортсменов, не посещающих Училище в связи с длительными сборами и соревнованиями - недостаточно высокий уровень цифровых компетенций педагогов
Развитие способностей субъектов образовательного процесса	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - разнообразные формы индивидуальной работы с одаренными обучающимися в различных видах спорта; - участие в спортивных соревнованиях различного ранга; - наличие предметных творческих групп учителей и разнообразие форм методической работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная материальная база

Связь семьи и школы	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - разнообразные формы информирования и психолого-педагогического просвещения родителей; - использование ресурсов системы Дневник.ру для информирования родителей; - участие родителей в управлении школой. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень психолого-педагогической грамотности родителей; - недостаточная мотивация родителей к активному участию в жизни Училища - в связи с тем, что большое количество учащихся и студентов проживают в общежитии (интернате) - удаленность проживания значительной части родителей.

В связи с вышеизложенным можно выделить **главные проблемы, на решение которых должна быть нацелена Программа развития Училища:**

- Проблема индивидуализации обучения, построения индивидуальной траектории развития и обучения обучающихся.
- Проблема овладения педагогами информационно-коммуникационными технологиями, предполагающими изменение традиционных подходов к обучению и тренировкам, направленными на формирование конкурентоспособной личности.
- Проблема качества управления и формирования организационно-управленческой культуры самоуправления, автоматизация управления.
- Проблема совершенствования механизмов финансирования и укрепления материально-технической базы Училища.

III. Механизм реализации Программы

3.1. Модуль «Образовательный процесс»

В Училище на концептуальном и методическом уровне разработана инновационная модель образования, обеспечивающая преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным образованием.

Программа обучения в Училище состоит из двух частей – образовательной и спортивной.

В соответствии с лицензией реализуются программы:

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- среднего специального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
- дополнительное образование детей и взрослых.

Училище имеет свидетельство об аккредитации образовательной деятельности и по окончании обучения выдает лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании.

С целью решения вопросов развития и совершенствования образовательного процесса предлагаются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Анализ успеваемости обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися с целью повышения качества образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР;	Повышение качества образования (рост успеваемости, увеличение доли выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», диплом с отличием.
2.	Выстраивание непрерывной образовательной траектории школа-Училище-ВУЗ	2019-2021 годы	Директор; Зам. директора по УВР	Проработанные и утвержденные учебные планы с выстроенной траекторией школа-Училище-ВУЗ. Увеличение доли выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения)
3.	Проработка изменений в рабочих программах; подготовка материалов для электронного обучения обучающихся с использованием дистанционных технологий	2019-2021 годы	Зам. директора по УВР; Преподавательский состав	Расширение объема методических материалов, ориентированных на самостоятельное (дистанционное) изучение обучающимися
4.	Проработка технической возможности реализации электронного обучения обучающихся с использованием дистанционных технологий	2019-2021 годы	Зам. директора по УВР; Методист	Создание Интернет-ресурса для электронного обучения обучающихся с использованием дистанционных технологий, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории развития обучающихся
5.	Подготовка обучающихся для	Ежегодно	Зам. директора по УВР;	Увеличение числа обучающихся,

	участия в предметных олимпиадах и образовательных конкурсах, чемпионатах Ворлдскиллс		Преподавательский состав	принимающих участие в предметных олимпиадах и образовательных конкурсах, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс
--	--	--	--------------------------	--

3.2. Модуль «Спорт»

Образовательный процесс в Училище реализуется параллельно с учебно-тренировочным процессом, спортивной подготовкой. Спортивная подготовка осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения.

Училище призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта. Спортивное совершенствование молодых спортсменов в Училище в основном охватывает период от 5 до 7 лет. Училище берет на себя всестороннюю заботу о спортсмене. Создаются условия для совмещения образовательной и спортивной деятельности, постоянный медицинский контроль и психологическая поддержка.

Налажен учебно-тренировочный и учебно-воспитательный процессы, спортсмен находится под ежедневным контролем, что в большей мере способствует достижению им высшего спортивного результата.

Переход от подросткового возраста к юношескому характеризуется неустойчивостью психических процессов, изменением антропометрических и физиологических показателей. Это предусматривает дифференцированный подход к каждому обучающемуся, учет психических свойств и качеств личности, индивидуализацию системы подготовки перспективных спортсменов. В ином случае большие физические и умственные нагрузки могут привести к срыву в психической и физической сфере молодых спортсменов.

Дальнейшая подготовка в условиях Училища предусматривает новые подходы в организации учебно-тренировочного процесса с учетом быстро изменяющихся требований всероссийских и областных спортивных организаций, постоянного совершенствования форм и методов подготовки спортсменов, требует дальнейшее развитие системы воспитания спортсменов от новичка до мастера спорта международного класса.

С целью повышения результатов спортивной деятельности планируются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Анализ качества учебно-тренировочного процесса Мониторинг спортивных достижений обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-спортивной	Повышение уровня спортивных результатов (рост количества)

			работе	завоеванных медалей на всероссийских и международных соревнованиях). Увеличение численности обучающихся-спортсменов, входящих в сборные команды РФ.
2.	Составление и утверждение календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Училища. Обеспечение участия обучающихся училища в соревнованиях различного уровня, тренировочных сборах согласно ЕКП Министерства спорта РФ и Министерства спорта Нижегородской области	2019-2021 годы	Директор, Заместитель директора по учебно-спортивной работе, инструкторы-методисты	Повышение ранга соревнований, увеличение количества предсоревновательных тренировочных мероприятий, увеличение финансирования спортивной подготовки.
3.	Сопровождение учебно-тренировочного процесса в соответствии с программами спортивной подготовки	Постоянно	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	
4.	Корректировка индивидуальных и перспективных планов подготовки спортивного резерва	По необходимости	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	
5.	Сетевое взаимодействие УОР и спортивных организаций по совместной подготовке спортсменов, реализации программ спортивной подготовки, использованию спортивных баз	2019-2021 годы	Директор, Заместитель директора по учебно-спортивной работе, юрист	
6.	Разработка и внедрение механизмов отбора одаренных детей в сфере физической культуры и спорта	2019-2021 годы	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	
7.	Проведение просмотрных сборов для кандидатов на зачисление в училище с размещением, питанием и использованием	2019-2021 годы	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	

	материально-технической базы учреждения			
8.	Создание необходимых условий для качественного проведения тренировочных занятий. Обеспечение ведущих спортсменов спортивной экипировкой, фармакологическими средствами	2019-2021 годы	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	
9.	Мониторинг соответствия тренировочных и соревновательных нагрузок, реализуемым программам спортивной подготовки	2019-2021 годы	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	
10.	Психологическая поддержка спортсменов с целью достижения результатов	Постоянно	Педагог-психолог Училища, личный тренер-преподаватель	повышение уровня спортивной подготовленности
11.	Индивидуальная работа со спортсменами с целью повышения результатов	Постоянно	тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	- увеличение количества обучающихся-спортсменов, входящих в основной состав сборных команд России и Нижегородской области; - увеличение количества обучающихся-спортсменов, выполнивших норматив «мастер спорта» и «МСМК»

3.3. Модуль «Воспитание»

Цель – развитие обучающегося как личности, способной к самореализации в различных видах деятельности, создание атмосферы сотрудничества, общности интересов учителя, ученика и родителей, актуализация семьи.

Способствовать реализации данной цели призван комплекс задач, в том числе:

- установление партнерских отношений в воспитании и образовании обучающихся;
- взаимодействие в организации учебной и внеклассной деятельности, реализация совместных проектов;

- оказание психолого-педагогической поддержки семье, в том числе проведение лекториев, накопление виртуальной медиатеки родительских собраний;
- установление доступной связи родителей с педагогами, администрацией и специалистами Училища, интерактивное общение с родителями со страниц сайта Училища, социальные сервисы платформы «Дневник.ру».

Учебно-воспитательный процесс строится на принципах педагогики поддержки и поощрения, как обучающихся, так и педагогов, совершенствующих свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участвующих в инновациях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Проведение тематических мероприятий гражданско-патриотической направленности	Ежегодно	Старший воспитатель; Методист	Формирование у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности
2.	Вовлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях, проводимых Училищем, иными организациями	Ежегодно	Старший воспитатель; Методист	Повышение мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности

3.4. Модуль «Здоровье»

Высокий уровень технологизации, физические нагрузки на спортсменов на тренировках не способствуют укреплению здоровья, поэтому перед Училищем стоит задача консолидации усилий всех участников образовательного процесса, направленных на поддержку физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни и организацию досуговой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Организация и контроль прохождения плановых углубленных медицинских осмотров	2019-2021 годы	Заместитель директора по учебно-спортивной работе; старший врач; врач по спортивной медицине	* Обеспечить 100% охват спортсменов медицинским контролем.
2.	Проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся - спортсменов	Ежегодно	Старший врач; старшая медсестра	* Улучшение показателей здоровья у обучающихся-спортсменов и

	и сотрудников Училища, выявление факторов риска здоровья участников образовательного процесса			<p>работников Училища.</p> <p>* Снизить среднее число дней временной нетрудоспособности (пропуски учебных и учебно-тренировочных занятий) по причине травм, заболеваний обучающихся.</p>
3.	Создание банка данных о состоянии их здоровья спортсменов и сотрудников Училища и выделение групп здоровья	Ежегодно	Старший врач; старшая медсестра; врач педиатр	
4.	Автоматизация медицинского мониторинга	Ежегодно	Старший врач; врач по спортивной медицине; старшая медсестра; системный администратор; главный инженер	
5.	Обеспечение обучающихся УОР медико-восстановительными средствами на фоне повышенных соревновательных и тренировочных нагрузок	2019-2021 годы	Заместитель директора по учебно-спортивной работе; врач по спортивной медицине; старший врач	
6.	Совершенствование медико-биологического обеспечения, проведение мероприятий, направленных на предотвращение допинга	2019-2021 годы	Заместитель директора по учебно-спортивной работе; врач по спортивной медицине; старший врач	
7.	Проведение с учащимися активной профилактики заболеваемости и вредных привычек	Ежегодно	Врач педиатр; спортивный врач; медицинские сестры	
8.	Организация полноценного питания, витаминизация питания	Ежегодно	Зав. столовой; медсестра диетологии	
9.	Обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития (спортивный дневник)	Ежегодно	Тренерский состав; спортивный врач	
10.	Проведение лекций, родительских собраний, конференций с приглашением специалистов-медиков, посвященных проблемам здоровья обучающихся	Ежегодно	Заместители директора; старший врач	
11.	Раннее выявление табакокурения, употребления	Постоянно	Педагогический и родительский	

	спиртосодержащих напитков, токсикомании и наркомании среди воспитанников.		коллектив; мед. работник; СП служба	
12.	Работа по искоренению вредных привычек	Постоянно	Педагогический и родительский коллектив; мед. работник; СП служба	
13.	Обеспечение воздушно-теплого, светового, двигательного режимов, а также режимов питания, пребывания на свежем воздухе	Постоянно	Учителя; тренеры-преподаватели; воспитатели; медработники	
14.	Для обеспечения полноценной работы медицинской службы при ежегодном приросте количества обучающихся необходимо провести кадровое пополнение штата медицинских работников.	2019-2020 годы	Директор; старший врач	Обеспечение 100% охвата спортсменов медицинским контролем

3.5. Модуль «Информатизация»

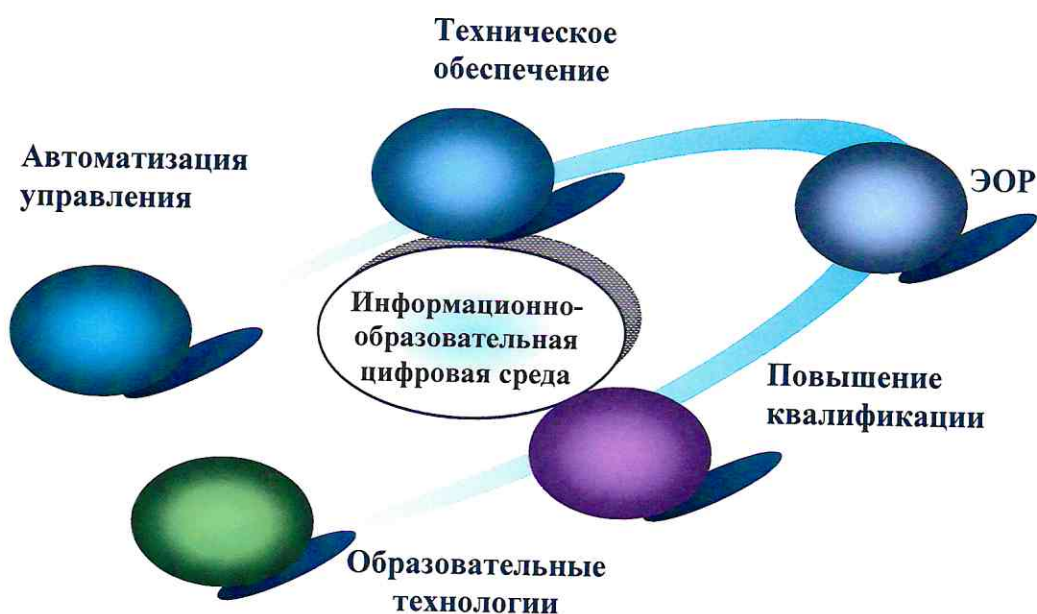
Особенность современного этапа развития системы образования состоит в том, что проблема информатизации уже не может рассматриваться только как инструментально-технологическая.

В настоящее время ускорения научно-технического прогресса, цифровизации образования, когда владение необходимой информацией является основным инструментом в любой сфере человеческой деятельности, одна из главных задач школы XXI века – научить подрастающее поколение жить в информационном мире, уметь находить и использовать необходимые знания, учиться на протяжении всей жизни.

На первое место сегодня ставится умение самостоятельно и рационально работать с информацией в различных форматах и превращать ее в знания, осваивать новые интерактивные методы взаимодействия в высокотехнологичной среде.

Результатом работы по реализации модуля «Информатизация» должно быть развитие современной, безопасной цифровой информационно-образовательной среды, адекватных современным условиям, адаптированной к потребностям и особенностям системы образования в Училище.

Главные отличительные особенности работы – индивидуальный подход к каждому обучающемуся, использование вариативных учебных материалов и программ, которые предоставляют возможность каждому обучающемуся приобрести опыт самостоятельного решения реальных проблем, коллективной исследовательской деятельности, самообучения.



Информатизация образовательного процесса представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными средствами, технологиями и продукцией. Сегодня процесс информатизации развивается по четырем основным направлениям:

- Информатизация как техническое оснащение;
- Информатизация как внедрение новых информационных технологий на всех ступенях управления и образования.
- Информатизация как формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- Информатизация как создание цифровой информационно-образовательной среды

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	<p>Развитие инфраструктуры НОУОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление парка компьютеров, усиление мощности центрального сервера, создание новых АРМ (администратора, преподавателя, тренера, воспитателя) - Развитие локальной сети и WiFi - Высокоскоростной 	2019-2021 годы	Директор; Главный инженер; Инженер-системотехник	<ul style="list-style-type: none"> - Повсеместный доступ педагогов и обучающихся к цифровым образовательным ресурсам (к электронной библиотеке ЭБС, к ресурсам Российской электронной школы и др.) - Увеличение количества участников образовательного процесса, пользующихся

<p>доступ к сети Интернет. - Создание компьютерных классов для самоподготовки обучающихся на базе библиотеки и на базе общежития НОУОР - Установка и подключение к локальной сети МВЦ дополнительного компьютера в медпункте общежития. - Защита локальной сети НОУОР от несанкционированного доступа.</p>			<p>ЭОР, размещенных в локальной сети НОУОР и в сети Интернет. - Система безопасного доступа к сети Интернет - Обновление локальных актов по обеспечению информационной безопасности</p>
<p>2. Комплексная автоматизация всех видов деятельности НОУОР на основе «облачных технологий»: - Анализ и отбор, обновление программного обеспечения для эффективного развития и функционирования единой цифровой среды автоматизированного управления НОУОР. - Внедрение системы электронного документооборота - Внедрение цифровых технологий в процесс сбора, обработки и анализа информации о влиянии соответствующих нагрузок на спортсмена. - Создание организационно-методического обеспечения информатизации системы спортивной работы в НОУОР. - Разработка пакета</p>	<p>2019-2021 годы</p>	<p>Директор; Зам. директора по УВР; Заместитель директора по учебно-спортивной работе;</p>	<p>- Внедрение цифровых решений, способствующих принятию управленческих решений, формированию качественной и оперативной обратной связи между участниками образовательного процесса - Снижение бумажного документооборота. - Развитие системы электронного мониторинга и медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, перевод медицинского документооборота (амбулаторные карты учащихся, врачебно-контрольные карты спортсмена и др.) в цифровую форму. - Автоматизация процессов учета записи, посещаемости, систематизации</p>

	локальных нормативно-правовых документов			тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов НОУОР. - Автоматизация ведения статистики и отчетности.
3.	<p>Повышение квалификации, переподготовка кадров (с освоением цифровых технологий и облачных ресурсов в работе), в т.ч. через дистанционную форму обучения</p> <p>- Использование образовательных возможностей онлайн-курсов в сети Интернет для повышения квалификации и/или переподготовки педагогов</p> <p>- Оказание информационных и консультационных услуг по использованию цифровых и облачных технологий для педагогического коллектива НОУОР.</p>	постоянно	Зам. директора по УВР; Старший методист; Методист	<p>- Повышение квалификации педагогических работников и тренерского состава по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности (подготовка методических материалов и разработка онлайн-ресурса для организации электронного обучения студентов с использованием дистанционных технологий).</p> <p>- Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий (проведение консультаций, мастер-классов, семинаров)</p>
4.	<p>Формирование современной цифровой образовательной среды НОУОР:</p> <p>- Внедрение в практику образовательной деятельности НОУОР цифровых и облачных технологий</p> <p>- Расширение практики применения электронного обучения, с применением дистанционных образовательных</p>	постоянно	Зам. директора по УВР; Заместитель директора по учебно-спортивной работе; Педагогический коллектив	<p>- Создание и размещение электронного контента по всем дисциплинам в сети Интернет: «Дневник.ру» (в разделе «Электронное обучение») и на сайте НОУОР (в разделе «Ученикам»/ «Учебные Материалы»)</p> <p>- Создание условий для разработки индивидуальных образовательных траекторий, а также повышения роли</p>

<p>технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение электронной библиотеки НОУОР актуальными экземплярами изданий - Развитие электронных услуг, системы электронной записи абитуриентов при поступлении в НОУОР. - Организация сетевого взаимодействия между различными категориями пользователей. - Развитие официального сайта НОУОР 			<p>самостоятельной работы обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переход на использование электронных учебников - Применение ИКТ-технологий во внеурочной деятельности (издательская деятельность, оцифровка архивов Музея Спортивной славы) - Создание корпоративного локального ресурса-сетевого хранилища данных (СХД) на сервере НОУОР для формирования медиабiblioteca, резервного копирования баз данных
--	--	--	--

3.6. Модуль «Материально-техническое развитие»

Основной задачей развития материально-технической базы является обеспечение образовательного и спортивного процессов в Училище, позволяющего реализовать полноценное развитие личности.

Развитие материально-технической базы возможно, как за счет собственных средств Училища, получаемых от приносящей доход деятельности, так и за счет бюджетных и иных привлекаемых средств.

Основные предлагаемые мероприятия в данном направлении:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Приобретение необходимого оборудования, техники, инвентаря, методических, учебно-наглядных пособий	По мере необходимости и устаревания оборудования	Директор; Главный бухгалтер Зам. директора по УВР.	Совершенная материально-техническая база, позволяющая готовить спортсменов мирового уровня
2.	Осуществление совместной с министерством спорта Нижегородской области работы по обновлению материально-технической базы	Постоянно	Директор	

	Училища			образовательной деятельности по программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
3.	Проработка вопросов по выделению денежных средств на обновление материально-технической базы Училища через программу развития образования Нижегородской области	2019-2020 годы	Главный бухгалтер	
4.	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы Училища	2019-2020 годы	Директор	
5.	Рассмотрение возможности улучшения материально-технической базы Училища за счет вхождения Училища в национальные проекты Российской Федерации	2019-2020 годы	Директор	
6	Разработка мероприятий по созданию безопасной среды, установка электронной пропускной системы на входе в НОУОР.	2019-2020 годы	Главный инженер	

IV. Риски реализации Программы

Финансово-экономические риски: связаны с возможным недофинансированием деятельности.	Снижение риска возможно при обеспечении правильного расчета необходимых средств регионального бюджета.
Временные риски: связаны с отставанием от сроков реализации мероприятий.	Снижение риска возможно при правильном построении процесса мониторинга хода реализации Программы и своевременным выявлением причин отставания.
Организационные риски: связаны с несогласованностью действий участников и исполнителей Программы.	Устранение названного риска возможно при правильном построении методов эффективного управления, мониторинга хода реализации Программы

<p>Мотивационные риски: связаны с неготовностью педагогического коллектива к выполнению ряда работ, недостаточной квалификацией кадров.</p>	<p>Снижение риска возможно при правильном подходе к мотивации коллектива, повышению квалификации и переподготовке данной категории работников.</p>
--	--

V. Заключение

Реализация Программы создаст условия, необходимые для достижения указанных ориентиров и направлений:

- повышение эффективности подготовки и уровня спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в НОУОР,
- качество образовательного процесса, эффективность его управления, системную интеграцию ИКТ в педагогическую систему НОУОР,
- ориентацию образовательного процесса на развитие личностного ресурса обучающихся, воспитание спортсменов высшего класса резерва для сборных команд Российской Федерации.